

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Коськина Е.В.

» 06 / 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 «ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника Врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы Поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки
Продолжительность 2,66 недели (16 дней)

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
II	4	144	96	48	Зачет
Итого	4	144	96	48	Зачет

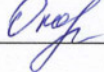
Кемерово 20 21 г.


Рабочая программа производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал ассистент И.А. Селиверстов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки, протокол № 12 от «03» 06 2021 г.

Рабочая программа согласована:


И.о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Окорокова
«11» 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1367

Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
«15» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1.Целями освоения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» являются изучение этических и деонтологических аспектов профессии врача-педиатра, знакомство с устройством медицинских учреждений различного типа, обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, основами санитарной обработки пациентов, элементами ухода за детьми различного возраста, изучение нормативных документов, регламентирующих права детей на территории Российской Федерации.
- 1.1.2.Задачи дисциплины: создание правильного вектора в направлении создания представления о профессии врача педиатра, личностного обоснования выбора профессии врача; создание целостного представления о работе врача-педиатра; обучение навыкам взаимодействия с детьми различного возраста, их законными представителями в зависимости от особенностей сложившейся клинической ситуации; формирование интереса к будущей профессии врача-педиатра; формирование и развитие практических навыков при выполнении манипуляций по уходу за детьми; обучение порядку санитарной обработки пациентов педиатрической практики при поступлении в условия стационара детских лечебных и профилактических учреждений.

1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1.Дисциплина относится к базовой части.
- 1.2.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Введение в педиатрию»; учебная практика «Общий уход за больными терапевтического профиля»;
- 1.2.3.Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Сестринский уход»; Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры», «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- лечебный;
- реабилитационный.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 _{УК-4} Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 _{УК-4} Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 _{УК-4} Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Тема 1. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 2. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 3. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 4. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 _{УК-6} Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 _{УК-6} Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тема 6. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 7. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 8.

					<p>Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 9. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 10. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике</p>
3	Инклюзивная компетентность	УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере</p>	<p>ИД-1 <small>УК-9</small> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-2 <small>УК-9</small> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Тема 11. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 12. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 13. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 14. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике</p>

1.3.2 Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-1} Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК-1} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тема 1. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 2. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 3. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 4. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
2	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 _{ОПК-6} Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп	Тема 5. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 6. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 7. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2

					<p>Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 8. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 9. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 10. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 11. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 12. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 13. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 14. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 15.</p>
--	--	--	--	--	---

					Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике Тема 16. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
--	--	--	--	--	---

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	II	-
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
				-
Практические занятия на базе медицинской организации	2,67	96	96	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,33	48	48	-
Научно-исследовательская работа	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-
	-	-	-	-
ИТОГО	4	144	144	-

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница №1».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Тема 1. Обязанности младшего медицинского персонала.	II	9	-	6	3
2	Тема 2. Вопросы деонтологии: взаимоотношения в медицинском коллективе.	II	9	-	6	3
3	Тема 3. Медицинская этика и деонтология при уходе за детьми с различной патологией.	II	9	-	6	3
4	Тема 4. Особенности этических и деонтологических принципов при работе с родителями пациентов в педиатрической практике.	II	9	-	6	3
5	Тема 5. Воспитательная работа с детьми в стационарном детском лечебном учреждении.	II	9	-	6	3
6	Тема 6. Лечебно-профилактическая помощь детям в России.	II	9	-	6	3
7	Тема 7. Организационные принципы работы детской больницы и отделений, правила внутреннего распорядка отделения детей раннего возраста, профильных отделений для детей старшего возраста.	II	9	-	6	3
8	Тема 8. Правила госпитализации, приема и выписки больных, оформление медицинской документации, прием и санитарная обработка больных, транспортировка из приемного отделения.	II	9	-	6	3
9	Тема 9. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в медицинских учреждениях.	II	9	-	6	3
10	Тема 10. Виды двигательных режимов, особенности ухода за пациентами в стационаре.	II	9	-	6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семес тр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
11	Тема 11. Питание детей в условиях стационара.	II	9	-	6	3
12	Тема 12. Особенности ухода за новорожденными.	II	9	-	6	3
13	Тема 13. Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.	II	9	-	6	3
14	Тема 14. Особенности ухода за детьми старшего возраста.	II	9	-	6	3
15	Тема 15. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	II	9	-	6	3
16	Тема 16. Ежедневные обязательные (простые) манипуляции.	II	9	-	6	3
	Всего	II	144	-	96	48

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Тема 1. Обязанности младшего медицинского персонала.	В рамках клинического практического занятия обсуждены и обозначены обязанности младшего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений.	6	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
2.	Тема 2. Вопросы деонтологии: взаимоотношения в медицинском коллективе.	На клиническом практическом занятии обсуждаются вопросы соблюдения этики и деонтологии медицинскими сотрудниками в различных ситуациях при выполнении своих профессиональных обязанностей.	6	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
3.	Тема 3. Медицинская этика и деонтология при уходе за детьми с различной патологией.	В рамках клинического практического занятия обсуждены особенности медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной деятельности медицинскими сотрудниками во время ухода за детьми с различной патологией.	6	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
4.	Тема 4. Особенности этических и деонтологических принципов при работе с родителями пациентов в педиатрической практике	На клиническом практическом занятии обсуждаются вопросы соблюдения этики и деонтологии медицинскими сотрудниками в различных ситуациях при работе с законными представителями пациентов педиатрической практики.	6	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Отчет по производственной практике
5.	Тема 5. Воспитательная работа с детьми в стационарном детском лечебном учреждении	На занятии обсуждены элементы воспитательной работы в условиях детских стационаров медицинских учреждений.	6	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
6.	Тема 6. Лечебно-профилактическая помощь детям в России.	В рамках занятия обозначены основные элементы и способы организации лечебной и профилактической помощи детям.	6	II	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
7.	Тема 7. Организационные принципы работы детской больницы и отделений, правила внутреннего распорядка отделения детей раннего возраста, профильных отделений для детей старшего возраста.	На клиническом практическом занятии разобраны распорядок дня внутри детского стационара для детей раннего возраста, находившихся на госпитализации в медицинских учреждениях.	6	II	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
8.	Тема 8. Правила госпитализации, приема и выписки больных, оформление медицинской документации, прием и санитарная обработка больных, транспортировка из приемного отделения.	В течение клинического практического занятия обсуждены правила госпитализации и выписки больных детей, ведение документации в детских стационарах медицинских учреждений.	6	II	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9.	Тема 9. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в медицинских учреждениях.	На занятии разобраны элементы санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в медицинских учреждениях.	6	II	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
10.	Тема 10. Виды двигательных режимов, особенности ухода за пациентами в стационаре.	В рамках занятия представлена информация о видах двигательных режимов, особенностях ухода за пациентами в стационаре.	6	II	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
11.	Тема 11. Питание детей в условиях стационара.	В течение занятия разобраны элементы питания детей в условиях стационара.	6	II	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
12.	Тема 12. Особенности ухода за новорожденными.	На клиническом практическом занятии обсуждены и разобраны все необходимые элементы ухода за детьми периода новорожденности.	6	II	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
13.	Тема 13. Особенности ухода	В течение клинического	6	II	УК-9	ИД-1 _{УК-9}	Тестовые задания № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	за детьми грудного и раннего возраста.	практического занятия обсуждены и разобраны все необходимые элементы ухода за детьми раннего возраста.				ИД-2 _{УК-9}	Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
14.	Тема 14. Особенности ухода за детьми старшего возраста.	В рамках клинического практического занятия обсуждены и разобраны все необходимые элементы ухода за детьми старшего возраста.	6	II	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
15.	Тема 15. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	На клиническом практическом занятии разобраны основные элементы первой доврачебной помощи при несчастных случаях в педиатрической практике.	6	II	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
16.	Тема 16. Ежедневные обязательные (простые) манипуляции.	В течение занятия обсуждены все обязательные ежедневные простые манипуляции, выполняемые младшим медицинским персоналом.	6	II	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
Всего часов:			96				

3.3.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Тема 1. Обязанности младшего медицинского персонала.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
2.	Тема 2. Вопросы деонтологии: взаимоотношения в медицинском коллективе.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
3.	Тема 3. Медицинская этика и деонтология при уходе за детьми с различной патологией.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач.	3	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
4.	Тема 4. Особенности этических и деонтологических принципов при	Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника	3	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	работе с родителями пациентов в педиатрической практике.	производственной практики				ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
ОПК-1					ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике	
5.	Тема 5. Воспитательная работа с детьми в стационарном детском лечебном учреждении.	Заполнение сводного отчета производственной практики Проработка учебного материала с использованием учебной литературы.	3	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
ОПК-1					ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике	
6.	Тема 6. Лечебно-профилактическая помощь детям в России.	Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями	3	II	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
ОПК-1					ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике	
7.	Тема 7. Организационные принципы работы детской больницы и отделений, правила внутреннего распорядка отделения детей раннего возраста, профильных отделений для детей старшего возраста.	Заполнение дневника производственной практики	3	II	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
ОПК-6					ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике	
8.	Тема 8. Правила госпитализации, приема и выписки больных,	Проработка учебного материала с использованием	3	II	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	оформление медицинской документации, прием и санитарная обработка больных, транспортировка из приемного отделения.	учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач.				ИД-3 _{УК-6}	Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
ОПК-6					ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике	
9.	Тема 9. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в медицинских учреждениях.	Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики	3	II	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
ОПК-6					ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике	
10.	Тема 10. Виды двигательных режимов, особенности ухода за пациентами в стационаре.	Заполнение сводного отчета производственной практики Проработка учебного материала с использованием учебной литературы.	3	II	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
ОПК-6					ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике	
11.	Тема 11. Питание детей в условиях стационара.	Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями	3	II	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
ОПК-6					ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике	
12.	Тема 12. Особенности ухода за	Заполнение дневника производственной практики	3	II	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	новорожденными.						Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
13.	Тема 13. Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач.	3	II	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
14.	Тема 14. Особенности ухода за детьми старшего возраста.	Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики	3	II	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
15.	Тема 15. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	Заполнение сводного отчета производственной практики Проработка учебного материала с использованием учебной литературы.	3	II	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
16.	Тема 16. Ежедневные обязательные (простые)	Решение ситуационных клинических задач.	3	II	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	манипуляции.						Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 _{опк-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
Всего часов:			48				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

Производственной практики

«Помощник младшего медицинского персонала»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.3.Контрольно-диагностические материалы:

4.1.4.Тестовые задания предварительного контроля:

1. ПОЛНОЕ УНИЧТОЖЕНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ, ИХ СПОРОВЫХ ФОРМ НАЗЫВАЕТСЯ

1. дезинфекцией
2. стерилизацией
3. дезинсекцией
4. дератизацией

Ответ: 1

2. ОБРАБОТКА РУК МЕДСЕСТРЫ, СОГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКОМУ СТАНДАРТУ Е № 1500, НЕ ВКЛЮЧАЕТ

1. гигиеническое мытье
2. гигиеническую антисептику
3. хирургическую антисептику
4. биологическую антисептику

Ответ: 4

3. ЕЖЕДНЕВНАЯ ВЛАЖНАЯ УБОРКА В ПАЛАТАХ ПРОВОДИТСЯ

1. 4 раза
2. 3 раза
3. 2 раза
4. 1 раз

Ответ: 3

Ситуационные клинические задачи:

Задача №1

В небольшую больницу были одновременно доставлены молодой человек-иностранец и майор милиции, которые в криминальной ситуации травмировали друг друга. Общее состояние пострадавших было примерно одинаковым. Врачи оказали полноценную медицинскую помощь майору милиции и фактически отказали (без уважительных причин) в оказании полноценной помощи молодому человеку, ограничившись лишь остановкой наружного кровотечения. Неоказание медицинской помощи пострадавшему привело к развитию у него опасного для жизни состояния.

Контрольные вопросы:

1. Есть ли в действиях врачей нарушение этических принципов? Поясните.

Эталон ответа к задаче № 1

Действия врачей в данном случае демонстрируют расхождение «должного» и «сущего». Этический кодекс врача обязует врача оказывать медицинскую помощь любому гражданину вне зависимости от пола, расовой и национальной принадлежности, а также иных немедицинских факторов, включая материальное положение. В ситуации, когда «состояние пострадавших было примерно одинаковым», выбор очередности оказания медицинской помощи пациентам был обусловлен социально-этническим фактором. Здесь «сущее» получило приоритет перед «должным». С правовой точки зрения: нарушение законодательства – неоказание медицинской помощи в полном объеме.

Задача №2

В детскую городскую больницу родителями был доставлен 7-летний ребенок с диагнозом: Анемия, тяжелая, неуточненная. Пациенту требовалось экстренное заменное переливание крови. Родители от процедуры категорически отказались, сославшись на религиозные убеждения, вследствие чего ситуация разрешилась неблагоприятным исходом.

Контрольные вопросы:

1. Правы ли врачи, отказавшиеся от проведения заменного переливания крови в связи с убеждениями родителей?

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Вопросы деонтологии и медицинской этики. Взаимоотношения с пациентами, их родителями, родственниками. Взаимоотношения с коллегами в процессе профессиональной деятельности.
2. Структура детского стационара, и функции приемного отделения.
3. Правила внутреннего распорядка для больных и посетителей.
4. Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактических учреждений.
5. Виды дезинфекции, методы и средства, правила работы с дез. растворами.
6. Приготовление и хранение дез. растворов для дезинфекции.
7. Санитарная обработка больных при поступлении в больницу. Мероприятия при выявлении педикулеза.
8. Хранение чистого и грязного белья, его смена.
9. Техника выполнения гигиенических ванн.
10. Правила и техника кормления детей различного возраста.
11. Детская больница: классификация, основные структурные подразделения, функции.
12. Приемное отделение детской больницы: функции, состав, организация работы, документация, обязанности медицинской сестры и врача приемного отделения.
13. Лечебное отделение детской больницы: состав, виды палат, обязанности младшего медицинского персонала, заполняемая документация.
14. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Дезинфекция: виды, методы, средства.
15. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
16. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Текущая и генеральная уборка.
17. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Сбор, хранение и удаление медицинских отходов.
18. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения: санитарная обработка больных, выявление педикулеза.
19. Транспортировка больных.
20. Питание детей в условиях ЛПУ. Диетотерапия. Варианты диет.
21. Питание детей в условиях ЛПУ. Работа пищеблока. Контроль санитарного состояния пищеблока.
22. Питание детей в условиях ЛПУ. Работа буфета-раздаточной. Кормление тяжелобольных.
23. Пролежни. Определение, стадии образования, профилактика, лечение.
24. Чесотка. Причины возникновения. Мероприятия при обнаружении у больного чесотки.
25. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Особенности диетотерапии и питьевого режима у больных с различными заболеваниями мочевыделительной системы.

Список тем рефератов:

1. Профессиональные качества врача.
2. Здоровый образ жизни – формирование отказа от курения, других вредных привычек. Культура питания.
3. Медицинская этика и деонтология в практике врача-педиатра.
4. Взаимоотношения медицинских работников с родителями и родственниками детей. Психологические аспекты.
5. Врачебная тайна.
6. Нарушение этики и деонтологии со стороны медицинских работников.
7. Имидж врача-педиатра.
8. Почему я выбрал профессию врача-педиатра.

10. Нравственность, как основная черта в облике врача-педиатра. Воспитание нравственности.
11. Клятва Гиппократа. Клятва врача России.
12. Белый халат – эмблема чистоты и нравственности.

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе ГАУЗ КО «Городская детская клиническая больница №1»

Краткое описание базы: Учреждение имеет многолетний опыт в организации медицинской помощи детскому населению. Его история начиналась с работы детской консультации по ул. Володарского 18 еще в 30-х годах XX века. ГАУЗ "КГДКБ №1" - это крупное лечебно-

профилактическое учреждение, оказывающее квалифицированную и специализированную медицинскую помощь детям и подросткам города Кемерово.

ГАУЗ КГДКБ№1 является клинической базой кафедры поликлинической педиатрии Кемеровского Государственного Медицинского Университета, базой для обучения клинических ординаторов.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
2	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. –URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
	Дополнительная литература			
3	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.–URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
4	Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.–URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
5	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.–URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики
Б2.П1 Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала
«Помощник младшего медицинского персонала»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

2. Исключить компетенции: УК-4, ОПК-1 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023
--

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный